

**Título: Projeto tablet em sala de aula: uma proposta de inovação acadêmica**

Autor(es) Vicente Willians do Nascimento Nunes\*

E-mail para contato: vwnunes@gmail.com

IES: UNESA / Rio de Janeiro

Palavra(s) Chave(s): #REF!

### **RESUMO**

Esse trabalho apresenta o resultado da pesquisa intitulada “Projeto Tablet em sala de aula: uma proposta de inovação pedagógica” realizada entre os meses de fevereiro a dezembro do ano de 2013. Os dados obtidos na pesquisa serviram para propor ações que visam promover a integração dos recursos digitais e, mais especificamente, o tablet, aos processos de ensino e aprendizagem na nossa instituição, possibilitando o surgimento de metodologias de ensino e aprendizagem inovadoras, que colaborem com a contextualização da nossa prática pedagógica frente a presença dos recursos digitais em nosso ambiente educacional. Foram usadas as seguintes metodologias de pesquisa: questionários (presenciais e on-line), entrevistas nos campi, observação de campo e pesquisa bibliográfica. Os resultados da pesquisa deram origem, entre outras ações, ao curso: “MÍDIAS VIRTUAIS NA EDUCAÇÃO” que será oferecido, no ano corrente, dentro do projeto PIQ - Programa de Incentivo à Qualificação Docente da UNESA. Além desse curso, outra ação resultante da pesquisa foi o projeto “OFICINAS DE TECNOLOGIA DIGITAL” que é oferecido pela Universidade Corporativa da UNESA e tem a proposta de capacitar nossos docentes, a partir de encontros presenciais, para o uso de recursos digitais em sua prática pedagógica. Nesse primeiro semestre são oferecidas as seguintes oficinas: “Produzindo e compartilhando aulas com recursos multimídia”, “Uso do blog na Educação”, “Vídeo na Educação, de espectador a produtor” e “Prezi, muito além do zoom”. A pesquisa concluiu que os docentes são, em sua grande maioria, imigrantes digitais, ou seja, estão se adaptando a presença das Tecnologias Digitais em suas vidas. Outro fator que chamou a atenção nos resultados da pesquisa foi o de que poucos docentes tiveram disciplinas voltadas para o uso de recursos digitais em sua formação acadêmica algo que explica, em parte, a dificuldade que apresentam para integrar esses recursos em suas aulas. As ações que estão sendo implementadas a partir dos resultados da pesquisa têm o objetivo de colaborar com a mudança desse panorama. Conclui-se que, a partir dessas formações os docentes poderão utilizar com mais segurança as Tecnologias Digitais em sua vida acadêmica e desenvolver um olhar crítico sobre a melhor maneira de integrar esses recursos as suas atividades acadêmicas. Também espera-se que desenvolvam a capacidade de propor metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem.